

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших понятий как революция, контрреволюция, революционный процесс, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту .

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Дать представление об основных закономерностях и направлениях российского исторического процесса в начале XX века, общее и особенное в истории российских революций по сравнению с друг другом и революциями в других странах.\
- об особенностях российского типа революции, специфике революционных условий развития, особенностях социального развития, отношениях между государством и обществом в условиях революционного времени.
- Отразить проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в начале XX века в революционном измерении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.09.01 Дисциплина «Революции в России» относится к дисциплинам по выбору и включена в «вариативную часть» основной образовательной программы 46.03.01 – «История». Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Базируется на изучении: Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (4,5) История России XVIII-XIX вв. (4,5) Источниковедение (4,5) Новая история (4,5). Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5) Музееведение (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7) Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7) История политических и правовых учений (8) История регионов мира (5,6)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Количественные методы в историческом исследовании (5) Международные организации в современном политическом процессе (6) Методика исторического исследования (7). Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7)

Изучается параллельно: Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) .

Объем дисциплины 72 часов (2 зачётных единицы) изучается на 4 курсе (8 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию личности в реформах	ИД-1 пк6 Знать: об истории русских революций 1905 и 1917 годов, о месте этой проблематике в российской и мировой историографии, владеть основами исторического мышления; об источниках о революционном процессе и об особенностях работы с ними; об основных этапах революционного процесса в России; ИД-2 пк6 Уметь: оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике революционного процесса, основной целью изучения курса является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому на примере революций 1905-1907 и 1917. ИД-3 пк6 Владеть: навыками работы с источниками, приемам анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения событий и анализа роли личности в революционном процессе.
ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом	ИД-1 пк5 Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса Политическую организацию общества и место в ней человека ИД-2 пк5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

процессе, политической организации общества;	Уметь: Анализировать Логически мыслить. ИД-3 пк5 Владеть : Способностью понимать закономерности исторического процесса
--	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –3 единицы

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	42	42
Аудиторные занятия:	42	42
Лекции	14	14
Семинары и практические занятия	28	28
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	66	66
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос	Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения:

очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретическая часть курса							
1.Революция: подходы к изучению явления	13	2	4	-	-	7	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Терминология и источники революций 1905-1917 гг.	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
Раздел 2. Три революции в России							
3. Революция 1905-1907 гг	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
4. Февральская революция 1917 года	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
5. Октябрьская революция 1917 года	13	2	4	-	-	7	Устный опрос
Раздел 3. Сравнительные параметров российских революций							
6. Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях	13	1	2	-	-	7	Устный опрос
7. Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века	13	1	2	-	-	7	Устный опрос
8. Альтернативы революционному развитию	13	1	2	-	-	7	Устный опрос
9. Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии		1	2	-	-	10	Устный опрос
Итого	108	14	28	-	-	66	

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретическая часть курса

Лекция 1 Революция: подходы к изучению явления

Революция как социальное явление. Источники изучения революции. Историография русских революций. Подходы к изучению: марксистская теория революция и альтернативные теории – П.Сорокин, С.Ю. Маслов. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя. Социально-политические революции индустриальной эпохи. Политические революции как дестабилизация, непримиримый конфликт. Вовлечение современников революций в происходящее, сближая собственную концептуальную позицию с позицией одной из сторон, что создает изначальную идеологизированность. Историки, которые настолько "живаются" в свой предмет, что даже задним числом грешат против объективности, склоняясь к избранным идеологическим краскам (выдаваемым за "позицию" автора).

Лекция 2 .Терминология и источники революций 1905-1917 гг.

Понятия силы, причины, системного кризиса, движущих сил и характера.

Мемуары, хроники, делопроизводственные акты по истории революций. Неофициальные источники: частушки, периодика, песни и другие свидетельства революционного времени.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 2. Три революции в России.

Лекция 3 Революция 1905-1907 гг

Начало и развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Волнения на флоте и в армии. Отступление революции. Политические силы в период революции. Революционная ситуация и ее признаки. Обсуждение деятельности царской охранки по «успокоению» масс. Итоги «Зубатовского» эксперимента.

Лекция 4 Февральская революция 1917 года

Февральская революция 1917 г. Революционные выступления в Петрограде. Падение царизма. Временный исполнительный комитет Государственной думы. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Курс большевиков на вооруженное восстание. События 3-5 июля. Государственное совещание в Москве. Демократическое совещание и образование Предпарламента. Попытка Временного правительства преодолеть конфликт бюрократии и земства. Организации выборов в Учредительное собрание. Большевизация Советов. Противодействие земств большевистскому перевороту.

Лекция 5 Октябрьская революция 1917 года

Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Раздел 3. Сравнительные параметров российских революций

Лекция 6 Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях.

Нерешённость аграрно-крестьянского вопроса, сохранение помещичьего землевладения и крестьянского малоземелья, политическое бесправие и отсутствие демократических свобод, полицейско-чиновничий произвол. Социальный протест, ухудшение материального положения, войны 1904-1905 г.г., 1914-1917. Участники: часть средней и мелкой буржуазии, интеллигенция, рабочие, крестьяне, солдаты, матросы, служащие. Правомерность характеристики революций как буржуазно-демократической.

Лекция 7 Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века

Свержение самодержавия, установление демократической республики; ликвидация сословного неравноправия; введение свободы слова, собраний, партий и объединений; уничтожение помещичьего землевладения и наделение крестьян землёй; сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов, признание права рабочих на стачки и создание профессиональных союзов; установление равенства народов. Степень проявления в революциях 1905-1907 гг. Роль войны как катализирующего фактора в развитии революции.

Лекция 8 Альтернативы революционному развитию

Поведение власти. Возможные реакции царского правительства. Устойчивость Думы. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

рабочих. Основные возможные пути и время их прекращения. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Возможности реставрации монархии, кадетский вариант, эсеровский план. Попытка установить диктатуру. Корниловский мятеж. Деятельность демократического совещания. Преимущества большевиков в борьбе. Советы – как коридор согласия революционных сил. Гражданская война как способ реставрации монархии.

Лекция 9 Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии.

Сравнение российских революций начала XX века с ситуацией конца XX века. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика “гласности”; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов; ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; кризис государственной власти в 1993 году, его причины.

5.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Теоретическая часть курса

Революция: подходы к изучению явления

Вопросы для рассмотрения.

1. Революция как социальное, политическое и экономическое измерение меняющейся ситуации
2. Основные концепции русских революций
3. Человек и революционный процесс

Терминология и источники революций 1905-1917 гг.

Вопросы для рассмотрения.

1. Основаны термины и понятия в исследовании революции
2. Источники и их характеристика
3. Приоритеты в изучении явлений революции

Раздел 2. Три революции в России.

Революция 1905-1907 гг.

Вопросы для рассмотрения.

1. Причины, характер, цели, особенности революции.
2. Основные политические силы революции 1905-1907 гг. в России.
3. Основные этапы революции.
4. Манифест 17 октября 1905 года
5. Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г.
6. Социально-экономические и политические итоги первой российской революции ее историческое значение.

Февральская революция 1917 года.

Вопросы для рассмотрения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Февральская революция 1917 года: причины революции, ее характер, итоги.
2. Двоевластие и его сущность.
3. Мероприятия Временного правительства.
4. Полномочия и деятельность Петроградского совета
5. Провал буржуазно-демократического курса летом 1917 года, активизация антидемократических сил.
6. Политические партии в 1917 году.

Октябрьская революция 1917 года

Вопросы для рассмотрения.

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях.

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара

Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара .

Альтернативы революционному развитию.

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара .

Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии.

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара .

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) не предусмотрены

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ не предусмотрены

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Революция: подходы к изучению явления	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	7	Устный опрос
2. Терминология и источники революций 1905-1917 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	7	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Революция 1905-1907 гг	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	7	Устный опрос
4. Февральская революция 1917 года	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	7	Устный опрос
5. Октябрьская революция 1917 года	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	7	Устный опрос
6. Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	7	Устный опрос
7. Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	7	Устный опрос
8. Альтернативы революционному развитию	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	10	Устный опрос

Подготовка к занятиям в форме круглого стола :

1. Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях.
2. Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века
3. Альтернативы революционному развитию.
4. Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии.

Реферирование монографий

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13126-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519237>.

2. Исаев, Б. А. Революциология: методологии и практики революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

образование). – ISBN 978-5-534-10020-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517424>.

дополнительная:

1. Революции в России: Теория и практика социальных преобразований : сборник научных трудов / под общей редакцией А. Б. Ананченко. – Москва : МПГУ, 2018. – 364 с. – ISBN 978-5-4263-0679-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125140>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Северьянов, М. Д. Революция как историческое явление : монография / М. Д. Северьянов, Л. Ю. Анисимова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 324 с. – ISBN 978-5-7638-3786-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100103.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Троцкий, Л. Д. История русской революции. Избранные сочинения / Л. Д. Троцкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 293 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05537-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515721>

учебно-методическая

1. Липатова Н.В. Революции в России : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Революции в России» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15264>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

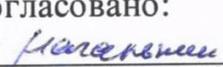
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

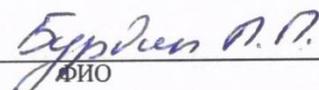
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

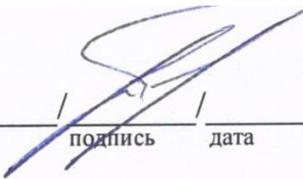
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

доцент КИОРиМО

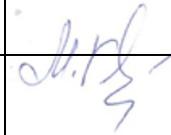
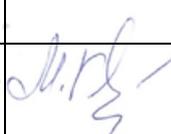
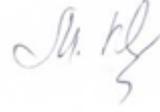
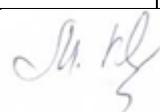


Липатова НВ.

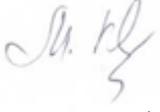
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: <i>«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»</i>	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение	Карнаухова М.В.		15.05.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	дисциплины» с оформлением Приложения 4			
7	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.06.2023